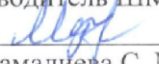
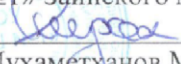


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заинская средняя общеобразовательная школа № 1»
Заинского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

Мухамадиева С. М.
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа
№ 1» Заинского муниципального района Республики Татарстан

Мухаметханов М.Ф.
Приказ № 142
от «31» августа 2021 г.

Рабочая программа
по родному (татарскому) для 10-11 классов (срок реализации 2 года)
Составители – учителя родного (татарского) языка и литературы: Мухамадиева С.М., Хайрутдинова М.К., Шаймарданова М.К.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ «ЗСОШ №1»

Хайрутдинова Л.А.
от «28» августа 2021г.

Заинск
2021

**Планируемые результаты изучения предмета в 10 классе
Родной(татарский) язык в русской группе**

Основны е темы	Предметные результаты		Метапредметные	Личностные
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Знание и жизнь. В мире професси й	– работать с интонацией; – применять общие сведения о графике, орфографические принципы, орфоэпические нормы; – толковать лексическое значение слова; – распознавать слова с прямым и переносным значением; – понимать смысл, заключенный в пословицах, поговорках, крылатых выражениях;	-самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;	Регулятивные УУД -самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; -анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; -самостоятельно планировать пути достижения целей; -осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; Познавательные УУД -строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; на основе сравнения предметов и явлений;	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; -осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; -способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное
Республи ка Татарстан	– пользоваться различными видами словарей; – понимать детали несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера; – использовать различные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости	-продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,	- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	

Дружба. Общение. Семейные ценности. Первые чувства	от коммуникативной задачи; – инициировать, поддерживать и заканчивать беседу без подготовки ; – совершенствовать умение формулировать несложные связные высказывания в рамках изученных тем; – передавать основное содержание текстов; – составлять сообщения с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.); – составлять связные тексты в рамках изученной тематики; – описывать явления, события; – создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенных жанров (тезисы, выступления, сообщения, сочинения); – соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач; - готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	-излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи, вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; - находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, интерпретировать текст; -устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов, резюмировать главную идею текста. Коммуникативные УУД -организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; -корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свои мысли; -осознанно использовать речевые средства, в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; - владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью; -использовать компьютерные технологии для решения	отношение к труду; -формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; -развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира; -способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах; -неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему
--	--	---	---	---

	татарского литературного языка; — выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.		информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: написания писем, сочинений, докладов, рефератов, создания презентаций и др.	поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.
--	--	--	--	---

Содержание учебного материала

Название раздела	Краткое содержание
Знание и жизнь. В мире профессий	Диалог об экономической жизни страны, о новых профессиях. Требования к выбранным профессиям. Глагольные подгруппы .Главные и второстепенные члены предложения. Лицо-разновидность формы выражения желания. Союзы и союзные слова. Образование имен прилагательных. Склонение местоимений по падежам .Антонимы. Вузы и профессии, которые мы выбираем, к ним предъявляются требования. Новые профессии в современной экономической жизни. Проблемы, которые меня волнуют в сегодняшней школе. ЕГЭ, подготовка к нему.
Республика Татарстан	Диалог о достижениях Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования. Межнациональное и межконфессиональное согласие в Республике Татарстан. Диалоги о выдающихся личностях татарского народа (композиторах, художниках, певцах, артистах, поэтах, писателях, просветителях).Географическое положение, природа Татарстана. Экономические, культурные и художественные достижения Татарстана в условиях современной экономики. Международные связи. Дружба народов. Мировое место татарского языка. Исторические и достопримечательности Казани. Яркие звезды татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели). Краткая информация о выдающихся личностях. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта.
Дружба. Общение.	Союзные слова. Неопределенное будущее время. Подгруппы наречие. Частицы. Глагольные подгруппы (существительные, повелительное наклонение, изъявительное наклонение, рассказы). Инфинитив. Совместное предложение. Регистраторы. Дружба и любовь, бережное отношение к ним. Неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.
Семейные ценности. Первые чувства	Причастие. Деепричастие. Имя действия. Взаимоотношения в семье. Смешанные семьи. Любовь, защита детей. Уважение к родителям. Нормы взаимоотношений среди молодёжи. Ответственное отношение к созданию семьи. Современные проблемы в семейных отношениях. Обязанности родителей перед детьми, детей –перед родителями.

Тематическое планирование

№	Раздел программы	Количество часов
1	Знание и жизнь. В мире профессий	5 17
2	Республика Татарстан	16
3	Дружба. Общение.	15
4	Семейные ценности. Первые чувства	17
Итого		70

Планируемые результаты изучения предмета в 11 классе Родной(татарский) язык в русской группе

Основные темы	Предметные результаты		Метапредметные	Личностные
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Знание и жизнь. В мире профессий	– толковать лексическое значение слова; – распознавать слова с прямым и переносным значением; – работать с интонацией; – применять общие сведения о графике,	-самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять,	- Регулятивные УУД -самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; -анализировать существующие и	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство

Республика Татарстан	орфографические принципы, орфоэпические нормы; – понимать смысл, заключенный в пословицах, поговорках, крылатых выражениях; – пользоваться различными видами словарей; – понимать детали несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера; – использовать различные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; – инициировать, поддерживать и заканчивать беседу без подготовки ; – совершенствовать умение формулировать несложные связные высказывания в рамках изученных тем; – передавать основное содержание текстов; – составлять сообщения с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.); – составлять связные тексты в рамках изученной тематики; – описывать явления,	контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов; -продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач; - готовность и	планировать будущие образовательные результаты; -самостоятельно планировать пути достижения целей; -осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Познавательные УУД -строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; на основе сравнения предметов и явлений; -излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи, вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; - находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, интерпретировать текст; -устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов, резюмировать главную идею текста. Коммуникативные УУД	ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; -осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; -способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду; -формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; -развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры
Дружба. Общение.				

Семейные ценности. Первые чувства	события; – создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенных жанров (тезисы, выступления, сообщения, сочинения); – соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы татарского литературного языка; – выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.	способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	-организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; -корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свои мысли; -осознанно использовать речевые средства, в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; - владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью; -использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: написания писем, сочинений, докладов, рефератов, создания презентаций и др.	народов России и стран мира; -способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах; -неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.
-----------------------------------	---	--	--	---

Содержание учебного материала

Название раздела	Краткое содержание
Республика Татарстан	Подгруппы чисел. История будущего. Местожительство и его разряды. Географическое положение, природа Татарстана. Глаголы. Спряжение глаголов по лицам и числам. Экономические, культурные и художественные достижения Татарстана в условиях современной экономики. Международные связи. Дружба народов. Мировое место татарского

	языка . Число имён существительных. Исторические и достопримечательности Казани. Последовательность присоединения окончаний е корню в татарском языке. Яркие звезды татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели). Краткая информация о выдающихся личностях Части речи.. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта.
Знание и жизнь. В мире профессий	Звонкие звуки, парные и парные звуки и глухие звуки. Глагольные подгруппы .Главные и второстепенные члены предложения. Лицо-разновидность формы выражения желания. Союзы и союзные слова. Образование имен прилагательных. Склонение местоимений по падежам. Антонимы. Вузы и профессии, которые мы выбираем, к ним предъявляются требования. Новые профессии в современной экономической жизни. Проблемы, которые меня волнуют в сегодняшней школе. ЕГЭ, подготовка к нему.
Дружба. Общение.	Сложное предложение. Союзы Словообразование. Дружба и любовь, бережное отношение к ним. Взаимоотношения в семье. Частицы. Междометие. Смешанные семьи. Любовь, защита детей. Уважение к родителям.
Семейные ценности. Первые чувства	Взаимоотношения в семье. Категория принадлежности. История вечной любви...Смешанные семьи. Синонимы, антонимы и омонимы. Выражение принадлежности к мужскому и женскому полу в татарском языке. Любовь, защита детей. Виды предложений по цели высказывания. Уважение к родителям. Нормы взаимоотношений среди молодёжи. Ответственное отношение к созданию семьи. Виды простых предложений. Подчинительная, сочинительная связи. Сложноподчинённые предложения. Современные проблемы в семейных отношениях. Обязанности родителей перед детьми, детей –перед родителями.

Тематическое планирование

№	Раздел программы	Количество часов
1	Республика Татарстан	10
2	Знание и жизнь. В мире профессий	10
3	Дружба. Общение	4
4	Первые чувства. Отношения в семье.	10
Итого		34

